

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

---

Научно-исследовательский семинар

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

04.04.01 Химия

---

Направленность (профиль)

04.04.01.02 Аналитическая химия

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2022

---

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

---

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

знакомство с научными направлениями кафедры, формирование навыков научных коммуникаций и публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами в области химии растительного сырья.

2. Формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, ее

планирования, проведения, формирования научных выводов.

3. Представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных

исследований магистрантов.

4. Итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2:</b>	<b>Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области химии или смежных наук</b>
<b>ОПК-4:</b>	<b>Способен готовить публикации, участвовать в профессиональных дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в виде научных и научно-популярных докладов</b>
<b>ПК-1н:</b>	<b>Способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках</b>
<b>ПК-1т:</b>	<b>Способен определять способы, методы и средства решения технологических задач в рамках прикладных НИР и НИОКР</b>
<b>ПК-2н:</b>	<b>Способен проводить патентно-информационные исследования в выбранной области химии и / или смежных наук</b>
<b>ПК-2т:</b>	<b>Способен осуществлять документальное сопровождение прикладных НИР и НИОКР</b>
<b>ПК-3н:</b>	<b>Способен на основе критического анализа результатов НИР и НИОКР оценивать перспективы их практического применения и продолжения работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках</b>
<b>УК-2:</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр		
		1	2	3
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,67 (24)</b>			
практические занятия	0,67 (24)			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,33 (84)</b>			
курсовое проектирование (КП)	Нет			
курсовая работа (КР)	Нет			

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
<b>1. Методология и</b>											
		<p>1. Методология и методика научного исследования. Понятие творчества. Методы сбора информации. Поиски нового знания. Уровни научного знания. Критерии новизны научных результатов. Новизна постановки вопроса. Новизна методологии. Новизна полученного результата. Новизна формы выражения содержания. Новизна интерпретации. Новизна практического использования. Критерии достоверности гуманитарного знания. Критерии достоверности естественно-научного знания. Основные требования к научной работе. Способы поиска информации.</p>				8					

<p>2. Библиотека как информационный ресурс. Специфика поиска. Виды каталогов. Логика каталогизации Работа в электронном каталоге. Электронные библиотечные ресурсы. Базовый и профессиональный поиск. Поисковые системы. Логика рационального поиска. Ключевые слова. Специфика поиска публикаций в периодических изданиях. Оформление библиографического описания источника. Образовательные порталы. Специфика использования материалов размещенных в сети как источника и литературы для самостоятельной учебной работы.</p>							28	
<b>2. Модуль 2. Структурные</b>								
<p>1. Структурные элементы отчета о научно-исследовательской работе. Структурные элементы магистерской диссертации. Общие требования. Требования к оформлению реферата. Требования к оформлению иллюстраций и графического материала. Требования к оформлению таблиц. Оформление основного содержания отчета. Технологии подготовки информационных продуктов Специфика жанра учебной работы. Доклад. Эссе. Реферат.</p>			8					
<p>2. Стадии подготовки и обязательные элементы разных жанров учебных работ. Освоение конструкций академического языка. Грамматика. Терминология. Понятие избыточности текста. Типичные недостатки учебных работ и способы их преодоления. Способы представления результатов исследования: письменные и устные.</p>							28	

<b>3. Модуль 3. Заслушивание и обсуждение научных докладов магистрантов</b>								
1. Подготовка и участие в публичных презентациях, научных дискуссиях. Заслушивание и обсуждение научных докладов магистрантов			8					
2. Подготовка и участие в публичных презентациях, научных дискуссиях. Заслушивание и обсуждение научных докладов магистрантов							28	
Всего			24				84	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи [для студентов, аспирантов, преподавателей](Москва: Флинта).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. MS Power point
2. MS Internet explorer
3. Adobe Reader

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочник по химии: основные понятия, термины, законы, схемы, формулы, справочный материал, графики / Л. Н. Блинов, И. Л. Перфилова; Санкт-Петербургский политехнический университет. - Москва: Проспект, 2010. - 155 с.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Персональный компьютер с ОС MS Windows

Проектор или интерактивная доска